



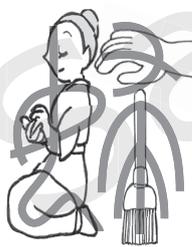
★ 次の——線部を漢字に直しなさい。必要ならば、送りがなもひらがなで正しく送りなさい。

- (1) 好成績せいせきにゾウチヨウする。  
つけあがること
- (2) キヨウカイセンを決める。
- (3) 外国人のヘイシ。
- (4) 野菜をゾウリヨウする。
- (5) イチドウに会する。  
ひとつの場所。ひとつの建物
- (6) みんなのシキが高まる。
- (7) 寺院のホンドウ。

(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

- (8) ドウドウとした態度たいど。
- (9) シンキヨウに变化じやうたいが生じる。  
こころの状態
- (10) 健康のゾウシンに努める。
- (11) リキシと腕相撲うでずもうをする。
- (12) 学生シヨクドウ。
- (13) さかいめがはっきりしない。
- (14) 体重がふえる。
- (15) 大学を出てガクシとなる。  
大学を卒業した人
- (16) 食欲しょくよくがました。

(16)	(15)	(14)	(13)	(12)	(11)	(10)	(9)	(8)

<p>【宀】 10 容</p> <p>くん ー おん ヨウ</p>	<p>【女】 11 婦</p> <p>くん ー おん フ</p>	<p>【女】 8 妻</p> <p>くん つま おん サイ</p>	<p>【夕】 13 夢</p> <p>くん ゆめ おん ム</p>	<p>漢字 画数 部首</p> <p>読み</p>
<p>容器 内容 容積 立体の容積を求める。</p> <p>容容容容容容容容容容</p> <p>とめる はらう</p>	<p>婦人 主婦 夫婦 夫婦で公園を散歩する。</p> <p>婦婦婦婦婦婦婦婦婦婦</p> <p>はねる はらう</p>	<p>妻子 夫妻 愛妻 妻子とはなれて暮らす。</p> <p>妻妻妻妻妻妻妻妻妻妻</p> <p>とめる はらう</p>	<p>夢中 悪夢 夢想 夢中になって本を読む。</p> <p>夢夢夢夢夢夢夢夢夢夢</p> <p>左下へはねる はらう</p>	<p>熟語と使い方</p> <p>筆順</p> <p>練習</p>
<p>梓の中で水がわき出る様子で、梓の中にもものを入れることを表す。</p> 	<p>ほうきを持つ女性の様子で、家事をする女性を表す。</p> 	<p>かんざしに手を添えた女性の様子で、自分と結婚している女性を表す。</p> 	<p>寝</p> 	<p>字の成り立ち</p>



次の——線部の読みがなを書きなさい。6

- (1) 夢中 ー
- (2) 夫婦 ー
- (3) 三十歳で妻 をめとる。
- (4) あれこれ 夢想 する。
- (5) 容量 が足りない。
- (6) デパートの 婦人 服売り場。
- (7) 妻子 とはなれて暮らす。
- (8) 立体の 容積 を求める。



次の——線部を漢字に直しなさい。必要ならば、送りがなもひらがなで正しく送りなさい。

- (1) ゆめ を実現させよう。
- (2) 母は專業シユフだ。
- (3) 田中フサイは仲がよい。
- (4) 「大きい」はケイヨウ詞だ。
- (5) アクム から覚める。
- (6) 食品を別のヨウキに移す。
- (7) 先生はアイサイカだ。

(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

- (8) ビヨウと健康によい。
- (9) サイシを養う。
- (10) 話のナイヨウがつまらない。
- (11) 町内のフジン会に参加する。
- (12) まさゆめ となって現れる。
- (13) つまの買い物につきあう。
- (14) 入れ物のヨウセキ。
- (15) まるでムユウ 病者のようだ。
- (16) さあ、シンプの入场です。

花よめ

(16)	(15)	(14)	(13)	(12)	(11)	(10)	(9)	(8)

CCC 言語事項

1

主語・述語・修飾語

できた数

問

問一 次の(1)~(22)の各文の文の基本型は、A||何が―どうする、I||何が―どんなだ、U||何が―なんだ、のいずれにあてはまりますか。それぞれ記号で答えなさい。

- (1) いった行ってても、兄の部屋はきたない。
- (2) もうこれ以上は、食べない。
- (3) あの人は、アメリカ人だそうだ。
- (4) 昨日は、友達と公園で遊んだ。
- (5) 向こうに見えるのが、東京タワーだ。
- (6) ここからのながめは、とてもきれいだ。
- (7) それは、明るい月夜のことでした。
- (8) この町も、昔はにぎやかでした。
- (9) オオカミが遠くでほえる。
- (10) 太陽の光がまぶしい。
- (11) 争いの原因は、心のまずしさだ。
- (12) 今日の給食は、シチューだ。
- (13) 山頂で美しい日の出をながめる。
- (14) 岬ではこの季節、風が強い。
- (15) 気になった文章をじっくり読む。
- (16) 深夜の街はおそろしいほど静かだ。
- (17) 彼は、数年かけて、ヨットで世界を一周した。
- (18) この本の持ち主は君だね。
- (19) 子供たちは夏が来るのが待ち遠しい。
- (20) 次の大会に勝つのはぼくたちだ。
- (21) 規則正しい生活が健康の理由だ。
- (22) 君がすぐに気がついてくれるのがうれしい。

~~~~~

問二 次の(1)~(11)の各文の主語と述語を、それぞれ記号で答えなさい。主語や述語にあたるものがないときは、×で答えなさい。また、各文の基本型を、後のA~Cから選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 私アの父イは、ウこの病院エの院長オだ。
  - (2) 私はイ毎朝ウ、エ八時オに家カを出スます。
  - (3) ここカから見るク夜景ケは、どこコよりもキきれいだ。
  - (4) ア落とシし物ヲを、イ交番ニとどけたら、エおまわりサんにオほめられた。
  - (5) ア本当にイ楽しかったネ、ウみんなエで行クた旅行ヲは。
  - (6) ア一番ニ、家カでク食ハべる母ノ料理ヲは。
  - (7) ア君ノ友達ノ一人ハ、エぼくノ弟ヲだ。
  - (8) ア今朝、イ買ったばかりノ赤イい服ヲを着キた。
  - (9) ア父ノ車ノ表面ガとてもオなめらかヲだ。
  - (10) アトカゲハ体温ヲ上げるため日光ヲあびる。
  - (11) アなんてイざらざらなんだ、ウねこのエしたは。
- A 何が―どうする      B 何が―どんなだ  
C 何が―なんだ
- 主語( ) 述語( ) 基本型( )

CCC 言語事項

2

主語・述語・修飾語

できた数

問

問一

次の(1)～(18)の各文の□で囲んだ文節が修飾している部分を、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) □もう ア 少し イ 塩を ウ 加えた エ ほうが オ いい。
- (2) □青っぽい ア 大きな イ 魚が ウ 海面に エ 顔を オ 出した。
- (3) □たとえ ア 結果が イ 悪くても ウ 私は エ 泣いたり オ しません。
- (4) □早朝から ア 林で イ ウグイスが ウ 美しい エ 声で オ 鳴き出した。
- (5) □かわいらしい ア 小鳥が イ 巣箱の ウ 中に エ たまごを オ 産んだ。
- (6) □あの ア チカチカ イ 光る ウ 虫が エ ホタルだと オ いうのだろうか。
- (7) □ここに ア 管理人に イ 無断で ウ 自転車を エ とめると オ おこられます。
- (8) □おそらく ア 明日の イ 午前中には ウ 検査の エ 結果が オ 出るだろう。
- (9) □この ア 青く イ すんだ ウ 空を エ 大切に オ しよう。
- (10) □ゆっくり ア 海辺を イ 走る ウ この エ バスが オ 好きです。
- (11) □いつかは ア どこかで イ 落ち着こうと ウ 二人で エ 話合った。

問二

次の(1)～(13)の各文の——線部の文節は、アⅡ主語、イⅡ述語、ウⅡ修飾語のどれですか。それぞれ記号で答えなさい。

- (1) エジソンは、世界的に有名です。
- (2) 晴れるでしょう、明日はきっと。
- (3) 明日から、学校が始まります。
- (4) 私より、弟のほうが泣き虫だ。
- (5) 楽しいね、今日のパーティーは。
- (6) 家には、母がいます。
- (7) 山田さんこそ、キャプテンになるべきだ。
- (8) 寒いぞ、建物の外は。
- (9) おばです、あの女の人が。
- (10) 家族も、いっしょに喜んでくれました。
- (11) ゴーゴーと、風が強くふいている。
- (12) 友達とね、昨日公園で遊んだよ。
- (13) 守りますよ、彼は子供との約束は。

- (12) □まるで ア さっき イ 初めて ウ 会った エ 人のようだ。
- (13) □ぼくたちの ア 旅は イ どこまでも ウ 果てしなく エ 続く。
- (14) □次の ア 各文から イ 主語と ウ 述語を エ ぬき出しなさい。
- (15) □その ア 背の 高い ウ 人の エ かげに オ かくれた。
- (16) □深海の ア 巨大な イ 生物の ウ 生態を エ 研究する。
- (17) □たぶん ア この イ 問題なら、 ウ 君にも エ できるだろう。
- (18) □おつかいに ア 弟を イ 行かせるのは、 ウ ちよつと エ 心配だ。